

## OPERA ARMIDA BARELLI

### AVVISO PUBBLICO PER LA FORMAZIONE DI GRADUATORIE PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DI DOCENZA E TUTORATO NEI CORSI PER OPERATORE SOCIO SANITARIO SEDI DI BORGO VALSUGANA, LEVICO TERME E RIVA DEL GARDA TRIENNIO 2021-2024

Il presente avviso pubblico, finalizzato alla formazione di graduatorie per lo svolgimento di attività di docenza e di tutorato nei corsi OSS gestiti dall'Opera Armida Barelli, sedi di BORGO VALSUGANA, LEVICO TERME e RIVA DEL GARDA, è emesso nel rispetto di quanto previsto dalla "Disciplina del Corso per operatore socio-sanitario", approvato con deliberazione della Giunta provinciale di Trento n. 550 del 19 aprile 2019.

L'avviso pubblico è emanato con riferimento al triennio 2021-2024.

Le graduatorie avranno validità triennale dalla data di approvazione delle stesse e saranno utilizzate per la stipula di contratti di collaborazione di docenza e tutorato.

#### REQUISITI RICHIESTI PER PRESENTARE DOMANDA DI INSERIMENTO NELLE GRADUATORIE

Per l'ammissione alle graduatorie è necessario essere in possesso dei titoli di studio ed i requisiti minimi pertinenti alla disciplina/codice di docenza prescelta, secondo quanto previsto dalla tabella contenuta nell'ALLEGATO 1 al presente avviso o, per le figure dei *tutor*, i titoli di studio e i requisiti minimi di seguito descritti.

#### MODALITÀ PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI INSERIMENTO NELLE GRADUATORIE

Le domande dovranno essere presentate con riferimento a ciascuna delle sedi formative prescelte: la scelta di una sede non preclude la possibilità di presentare domanda in altre sedi.

La domanda, che dovrà pervenire **entro e non oltre venerdì 11 giugno 2021**, dovrà essere redatta compilando esclusivamente il **MODULO 1** (*domanda di ammissione alle graduatorie di docenza/tutorato*), che è parte integrante del presente avviso.

Le domande possono essere:

- *inviate tramite inoltro all'indirizzo di Posta Elettronica Certificata (PEC)*  
*ad una delle sedi del corso*, esclusivamente da un indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) specificando nell'oggetto: "domanda di docenza per i corsi OSS triennio 2021-2024" allegando la domanda di ammissione alle graduatorie, curriculum aggiornato e fotocopia di un documento di identità in corso di validità, tutto in formato pdf e non in formato immagine/fotografia.
- *Inviare tramite Raccomandata A/R*  
*all'indirizzo di una delle sedi del corso* allegando la domanda di ammissione alle graduatorie, curriculum aggiornato e fotocopia di un documento di identità in corso di validità, tutto in formato pdf e non in formato immagine/fotografia
- *presso una delle sedi formative*  
esclusivamente su appuntamento preventivamente concordato con la Segreteria.

Il richiedente avrà cura di conservare la ricevuta attestante la consegna della domanda.

Nella domanda l'aspirante dovrà dichiarare, sotto la propria personale responsabilità, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del citato decreto per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci:

- le complete generalità (nome, cognome, data e luogo di nascita);
- il comune di residenza, l'esatto indirizzo e il recapito telefonico, comprensivo di numero di telefono cellulare;
- i titoli di studio pertinenti alla disciplina/codice di docenza/e prescelta/e, secondo quanto previsto dalla tabella contenuta nell'ALLEGATO 1 al presente avviso e, per le figure dei *tutor*, i titoli di studio e altri requisiti minimi di seguito descritti.

Ai sensi dell'art. 13 Reg. UE 2016/679, recante disposizioni a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento di dati personali, i dati forniti dai candidati tramite l'istanza formeranno oggetto di trattamento nel rispetto della normativa suddetta e degli obblighi di riservatezza, per provvedere agli adempimenti connessi all'attività concorsuale, così come esplicitato nel modulo di domanda.

## **CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' DI DOCENZA**

La formazione delle graduatorie relative ad ogni Unità Didattica avverrà secondo una valutazione dei requisiti minimi e dei *curricula* presentati dai richiedenti secondo i seguenti criteri:

- 1. Presenza dei requisiti minimi contenuti nell'ALLEGATO 1. Qualora non presenti non si procede alla valutazione successiva**
- 2. Ulteriore documentazione da curriculum**

I titoli e la documentazione allegata che verranno valutati sono i seguenti:

- a) Possesso di eventuali ulteriori titoli di studio pertinenti alla disciplina/codice di docenza prescelta
- b) Aggiornamento professionale relativo alle materie riconducibili alla disciplina/codice di docenza prescelta svolto dal 01/01/2015 ad oggi
- c) Competenze specifiche acquisite attraverso l'attività professionale con riferimento alla disciplina/codice di docenza prescelta, qualora non prescritto nei requisiti minimi
- d) Esperienza di attività didattica negli ultimi 5 anni pertinente alla disciplina/codice di docenza prescelta
- e) Attività scientifica pertinente (es. pubblicazioni su riviste) negli ultimi 5 anni

*N.B. Si specifica che ogni singola docenza verrà assegnata di anno in anno solo qualora si ritenga di non attivare la stessa ricorrendo a risorse interne.*

Il dettaglio della valutazione dei titoli è descritto nella presente SCHEDA DI VALUTAZIONE TITOLI

**SCHEMA DI VALUTAZIONE TITOLI CANDIDATI per L'ACCESSO ALLA DOCENZA**

CORSO OSS sede di  BORGIO VALSUGANA  LEVICO TERME  RIVA DEL GARDA

UNITA' DIDATTICA PRESCELTA:

CANDIDATO:

**Requisiti minimi per l'Unità Didattica prescelta**

PRESENTI  NON PRESENTI (se non presenti non si procede alla valutazione del curriculum)

Documentazione da curriculum	Criteri relativi al curriculum /Indicatori	Punteggio max	Punteggio parziale	Punteggio Complessivo massimo
Possesso di eventuali ulteriori titoli di studio pertinenti alla Unità Didattica prescelta	Altre lauree pertinenti/Master/specialità all'insegnamento	max 3		4
	Corsi di perfezionamento universitari	max 2		
Aggiornamento professionale relativo alle materie riconducibili alla Unità Didattica prescelta svolto dal 01/01/2015	Corsi di aggiornamento professionali in discipline pertinenti	max 8		8
Competenze specifiche acquisite negli ultimi 5 anni attraverso l'attività professionale con riferimento alla Unità Didattica prescelta	Attività lavorativa agita in settore <i>pertinente</i>	3 per anno		15
	Attività lavorativa agita in un settore <i>affine</i>	1,5 per anno		
Esperienza di attività didattica negli ultimi 5 anni pertinente alla Unità Didattica prescelta  N.B. <i>gli insegnamenti verranno valutati solo una volta per anno prendendo in considerazione il punteggio risultante più alto</i>	Docenza pertinente all'insegnamento	1 per anno		20
	Docenza pertinente all'insegnamento nei corsi per OSS	2 per anno		
	Docenza pertinente all'insegnamento nei corsi per OSS gestiti dall'Opera A. Barelli	4 per anno		
Attività scientifica pertinente (es. pubblicazioni su riviste) negli ultimi 5 anni	Pubblicazioni di carattere scientifico su riviste indicizzate	max 3		3
	Pubblicazioni di carattere scientifico su riviste non indicizzate	max 2		
		<b>TOTALE</b>	<b>MAX 50</b>	<b>MAX 50</b>

## CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DI TUTORATO

Il tutorato viene richiesto per i seguenti ambiti di tirocinio:

- RSA e ALTRE STRUTTURE SOCIO-ASSISTENZIALI O SOCIO-SANITARIE
- ASSISTENZA DOMICILIARE e SERVIZI TERRITORIALI E TERMALI
- SERVIZI OSPEDALIERI

Il tutor e/o i tutor dovranno garantire la presenza sia presso la sede del corso sia presso le strutture sedi di tirocinio nei tempi concordati con il Responsabile delle Attività Didattiche e secondo le esigenze organizzative del corso.

Orientativamente l'impegno richiesto è stimato in ca. 20 ore a studente per l'intero percorso formativo, esclusi i tempi di viaggio, da collocare in determinati periodi dell'anno, coincidenti con le fasi di tirocinio.

In ogni caso, per ragioni organizzative, condizione vincolante per il successivo affidamento dell'incarico è **la disponibilità a garantire almeno 150 ore annue di tutorato.**

Il Responsabile dell'Attività Didattica si riserva la possibilità di assegnare gli incarichi nei diversi ambiti di tirocinio sulla base delle competenze e dei requisiti specifici in capo al candidato.

La formazione della graduatoria avverrà con la seguente procedura:

1. **Verifica dei requisiti minimi;**
2. **Prova orale/colloquio;**
3. **Valutazione della documentazione prodotta e dell'esperienza certificata**

### REQUISITI MINIMI PER TUTOR

Per poter essere ammessi alla prova orale/colloquio (punto 2) il richiedente deve possedere almeno uno dei seguenti titoli:

- Laurea in infermieristica/ diploma di infermiere professionale
- Altre lauree più esperienza di tutorato in ambito socio-assistenziale o sanitario.

### PROVA ORALE/COLLOQUIO

Per l'inserimento nella graduatoria per il tutorato si prevede l'accertamento dell'idoneità dei candidati, mediante una prova orale/colloquio, di carattere attitudinale/motivazionale. Tale prova avrà carattere selettivo, a giudizio insindacabile della Commissione.

### VALUTAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE PRODOTTA E DELL'ESPERIENZA CERTIFICATA

Solo i candidati che saranno ritenuti idonei a seguito della prova orale/colloquio saranno inseriti in graduatoria, valutando la seguente documentazione prodotta:

- Possesso di ulteriori titoli di studio (es: Master universitario in Tutoring per le professioni sanitarie, diploma universitario di dirigente e docente di scienze infermieristiche, Master in clinica della formazione, o equipollenti)
- Competenze specifiche acquisite attraverso l'attività professionale con riferimento all'incarico da assegnare
- Aggiornamenti professionali relativi alle materie riconducibili all'incarico da assegnare
- Esperienza di tutorato in ambito socio-sanitario

SCHEMA DI VALUTAZIONE TITOLI CANDIDATI per L'ACCESSO AL TUTORATO				
CORSO OSS sede di <input type="checkbox"/> BORGO VALSUGANA <input type="checkbox"/> LEVICO TERME <input type="checkbox"/> RIVA DEL GARDA				
CANDIDATO:				
<b>Requisiti minimi richiesti</b> <input type="checkbox"/> PRESENTI <input type="checkbox"/> NON PRESENTI (se non presenti non si procede al colloquio)				
<b>Valutazione colloquio</b> <input type="checkbox"/> IDONEO <input type="checkbox"/> NON IDONEO (se non idoneo non si procede alla valutazione del curriculum)				
Documentazione da curriculum	Criteri relativi al curriculum /Indicatori	Punteggio max	Punteggio parziale	Punteggio Complessivo massimo
Possesso di eventuali ulteriori titoli di studio pertinenti all'incarico da assegnare	Altre lauree pertinenti/Master/specialità all'insegnamento	max 3		5
	Corsi di perfezionamento universitari	max 2		
Aggiornamento professionale relativo alle materie riconducibili all'incarico da assegnare svolto dal 01/01/2015	Corsi di aggiornamento professionali in discipline pertinenti	Max 10		10
Competenze specifiche acquisite negli ultimi 5 anni attraverso l'attività professionale riconducibili all'incarico da assegnare	Attività lavorativa agita in settore <i>pertinente</i>	3 per anno		15
	Attività lavorativa agita in un settore <i>affine</i>	1,5 per anno		
	Pubblicazioni di carattere scientifico su riviste non indicizzate	Max 2		
Esperienza di tutorato in ambito socio-sanitario negli ultimi 5 anni  N.B. L'esperienza verrà valutata solo una volta per anno prendendo in considerazione il punteggio risultante più alto	Esperienza di tutorato	0,5 per anno		20
	Esperienza di tutorato nei corsi per OSS	2 per anno		
	Esperienza di tutorato nei corsi per OSS gestiti dall'Opera A. Barelli	4 per anno		
		TOTALE	MAX 50	MAX 50

L'elenco dei candidati ammessi alle prove orali/colloqui sarà reso noto sul sito dell'Opera all'indirizzo [www.operaarmidabarelli.org](http://www.operaarmidabarelli.org) a partire dal giorno 18 giugno 2021, senza ulteriori comunicazioni agli interessati, i quali potranno comunque rivolgersi all'indirizzo mail indicato in calce al presente bando, per avere ogni altra delucidazione a riguardo. Tali prove avranno luogo nei giorni **21 giugno 2021** a Levico per le sedi di Levico e Borgo e **22 giugno 2021** a Riva del Garda.

#### FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

Ogni sede formativa provvederà a formare le graduatorie per ogni disciplina/codice di docenza prevista per ogni Unità Didattica nonché per il tutorato, graduatorie che hanno validità per il triennio 2021-2024. Qualora le graduatorie di una o più discipline o del tutorato dovessero risultare esaurite, la sede formativa provvederà a coprire la/le disciplina/e attraverso chiamata diretta fino al termine di validità della/e stessa/e.

Entro il giorno **25 giugno 2018** saranno pubblicate sul sito internet dell'ente all'indirizzo [www.operaarmidabarelli.org](http://www.operaarmidabarelli.org) le graduatorie definitive per le docenze e per il tutorato **senza ulteriori comunicazioni agli interessati**.

L'incarico di docenza viene assegnato annualmente ed è rinnovato, in assenza di giudizi di idoneità/valutazione negativa da parte del Responsabile dell'Attività Didattica, per i successivi anni formativi compresi nel periodo di vigenza della graduatoria.

L'incarico di tutorato è assegnato per l'intero triennio, in assenza di giudizi di idoneità/valutazione negativa da parte del Responsabile dell'Attività Didattica.

## COMPENSI

Per i compensi delle attività di docenza, esercitazione e tutorato, verranno applicati i criteri previsti dalla vigente disciplina provinciale in materia.

A titolo orientativo, nell'anno in corso sono stati erogati i seguenti i compensi lordi:

Ore di docenza	€ 61,97
Ore di esercitazione	€ 43,00
Ore di tutorato	€ 30,00

Per quanto attiene ai rimborsi delle spese di viaggio, saranno riconosciuti anch'essi secondo i criteri previsti dalla vigente disciplina provinciale in materia. Tuttavia, nel caso di importi teorici di rimborso calcolati sulla base di distanze superiori ai 50 km, gli stessi saranno riportati all'interno di tale limite.

## IMPEGNI DEL DOCENTE

Il docente si impegna a:

1. garantire lo svolgimento dell'insegnamento in coerenza al progetto formativo previsto dall'ordinamento didattico riguardo a contenuti e modalità didattiche;
2. adottare, se necessario, modalità di didattica a distanza;
3. garantire la stesura, la somministrazione e la correzione delle verifiche dell'apprendimento anche attraverso la predisposizione di eventuali griglie di valutazione.
4. garantire l'eventuale restituzione della verifica alla classe.

Il docente dovrà garantire le docenze in un periodo di tempo definito così come concordato *a priori* con il Responsabile delle Attività Didattiche e secondo le esigenze organizzative del corso.

Le lezioni si svolgono orientativamente a blocchi di due o tre ore, al mattino, dal lunedì al venerdì, in orario dalle 8.00 alle 13.00, eccezionalmente di pomeriggio dalle 14.00 alle 17.00.

Il *tutor* si impegna a:

1. progettare percorsi di tirocinio coerenti con il progetto formativo complessivo;
2. favorire un clima di accoglienza facilitante l'apprendimento;
3. guidare lo studente nei processi di apprendimento dalla pratica e dall'esperienza e favorire l'integrazione tra teoria e pratica assistenziale;
4. offrire sostegno allo studente per superare eventuali difficoltà di apprendimento o a situazioni problematiche;
5. stimolare lo studente ad una riflessione e rielaborazione del proprio apprendimento;
6. concorrere alla valutazione di ciascun periodo di tirocinio dello studente;
7. fornire consulenza al supervisore, sia sul processo di insegnamento, che di valutazione;

8. promuovere attività formative complementari o integrative (laboratori, esercitazioni, sedute tutoriali), o altre iniziative, al fine di integrare gli insegnamenti teorici con l'operatività assistenziale;
9. partecipare alla pianificazione curricolare ed agli organi di gestione del corso.

Il Responsabile del procedimento è individuato nel Responsabile dell'Attività Didattica, dott. Michele Fedrizzi ai seguenti recapiti:

cell. 348-1996328

e-mail [michele.fedrizzi@operaarmidabarelli.org](mailto:michele.fedrizzi@operaarmidabarelli.org)

#### RIFERIMENTI delle SEDI DEL CORSO

##### SEDE DI LEVICO TERME

- Via Sluca De Matteoni, 4 - 38056 Levico Terme (TN)
- **telefono** 0461/702352 - cell. 349.8872545
- **@mail:** [sara.betti@operaarmidabarelli.org](mailto:sara.betti@operaarmidabarelli.org)
- **@mail certificata:** [osslevico@pec.operaarmidabarelli.org](mailto:osslevico@pec.operaarmidabarelli.org)

##### SEDE DI BORGO VALSUGANA

- P.zza Romani, 8 - 38051 Borgo Valsugana (TN)
- **telefono** 0461/757342 - cell. 349.8717967
- **@mail:** [matteo.pascolo@operaarmidabarelli.org](mailto:matteo.pascolo@operaarmidabarelli.org)
- **@mail certificata:** [ossborgo@pec.operaarmidabarelli.org](mailto:ossborgo@pec.operaarmidabarelli.org)

##### SEDE DI RIVA DEL GARDA

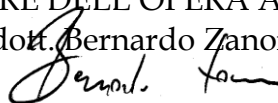
c/o Parco ex Colonia Miralago - 38066 Riva del Garda (TN)

- **telefono** 0464/551949 - cell. 349.5977476
- **@mail:** [alessandra.castelpietra@operaarmidabarelli.org](mailto:alessandra.castelpietra@operaarmidabarelli.org)
- **@mail certificata:** [ossriva@pec.operaarmidabarelli.org](mailto:ossriva@pec.operaarmidabarelli.org)

Rovereto, lì 3 maggio 2021

IL DIRETTORE DELL'OPERA ARMIDA BARELLI

- dott. Bernardo Zanoner -





# ALLEGATO 1

La seguente tabella presenta nel dettaglio le Unità Didattiche per le quali è richiesto l'insegnamento.

Essa va letta in accordo con la seguente **LEGENDA**.

- **UNITÀ DIDATTICA** indica la collocazione dell'insegnamento all'interno del Progetto Formativo che prevede 5 Moduli Generali ed 1 Modulo Specifico previsti dall'Ordinamento didattico del Corso di formazione per Operatore Socio sanitario (Allegato 1 della del. PAT n. 550 del 19 aprile 2019).

**NB: nel modulo di domanda possono essere indicate al massimo 2 (due) Unità Didattiche**

- **CODICE DOCENZA** indica il Codice che va indicato nella domanda. Alcune Unità Didattiche, in relazione alla molteplicità e diversità dei contenuti sono state spezzate in più discipline (ad es. MG1 UD6 - A e MG1 UD6 - B)

**NB: nel modulo di domanda possono essere indicate tutte le discipline previste rimanendo però sempre all'interno delle 2 Unità Didattiche scelte**

- **DISCIPLINA** indica sinteticamente l'argomento dell'Unità Didattica
- **N. ORE** indica le ore che, orientativamente, compongono l'Unità Didattica e che sono da intendersi come complessive annuali dell'incarico di docenza. Esse comprendono le ore di lezione, quelle dedicate alla verifica in classe dei contenuti da parte degli studenti e della eventuale restituzione della verifica agli stessi. Nessun'altra ora verrà riconosciuta per la preparazione delle lezioni, dei colloqui eventualmente richiesti e/o delle riunioni che si rendessero necessarie. Ad esse potrebbero essere aggiunte delle ore di laboratorio, di aiuto allo studio ed esercitative a supporto della teoria se previste dal Progetto Formativo. Il Responsabile dell'Attività Didattica si può riservare di assegnare alcune ore dell'Unità Didattica ad altro docente qualora dal *curriculum* presentato non emergesse con chiarezza la pertinenza dei requisiti ad alcuni contenuti previsti.
- **OBIETTIVI FORMATIVI** indica in linea generale gli argomenti che devono essere trattati nel corso delle lezioni teoriche.
- **REQUISITI MINIMI** indica quanto viene richiesto in termini di *curriculum* per poter svolgere la docenza per quella specifica Unità Didattica, in termini sia di titoli (es. diploma richiesto) sia di esperienza e ambito lavorativo (ad es. esperienza professionale maturata).

**NB: Qualora non siano presenti tali requisiti minimi non si procede alla valutazione successiva. Solo successivamente verranno considerati altri elementi per la valutazione del *curriculum* e giungere al punteggio definitivo per formare la graduatoria**

UNITÀ DIDATTICA	CODICE DOCENZA	DISCIPLINA	N. ORE	OBIETTIVI FORMATIVI	REQUISITI MINIMI RICHIESTI
MG1UD1	MG1UD1	PRINCIPI ASSISTENZIALI	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le implicazioni assistenziali e descrivere i concetti di bisogno, salute, malattia, ambiente, adattamento, approccio olistico</li> <li>Identificare i propri ambiti di collaborazione e di autonomia nelle fasi del processo di lavoro</li> </ul>	<b>Laurea in infermieristica/ Diploma infermiere professionale</b> + <b>Esperienza professionale di almeno 2 anni negli ultimi 5 in ambito socio-assistenziale o sanitario</b>
MG1 UD2	MG1UD2	IL BISOGNO DI TERMOREGOLAZIONE  IL BISOGNO DI RESPIRAZIONE  IL BISOGNO DI RIPOSO E SONNO	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere i fondamenti essenziali di anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio per affrontare i contenuti di assistenza</li> <li>Descrivere i fattori che influenzano la respirazione</li> <li>Descrivere gli interventi assistenziali sull'ambiente e sulla persona per favorire una efficace respirazione</li> <li>Descrivere i fattori che influenzano il bisogno di termoregolazione e segni e sintomi di una persona con alterata termoregolazione</li> <li>Descrivere le sedi e le tecniche di rilevazione della temperatura corporea</li> <li>Descrivere gli interventi assistenziali rivolti ad una persona con ipertermia, ipotermia e diaforesi</li> <li>Descrivere i presidi erogatori di caldo e freddo e saperli utilizzare secondo procedura</li> <li>Descrivere i fattori che influenzano il riposo e sonno, selezionare gli interventi assistenziali favorevoli al riposo e sonno nei vari contesti</li> </ul>	<b>Laurea in infermieristica/ Diploma infermiere professionale</b> + <b>Esperienza professionale di almeno 2 anni negli ultimi 5 in ambito socio-assistenziale o sanitario</b>
MG1 UD3	MG1UD3	IL BISOGNO DI CURA DI SÉ	24 + 18 es.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere le principali modificazioni della cute</li> <li>Descrivere i fattori che influenzano il bisogno di cura di sé</li> <li>Selezionare l'intervento più appropriato alla situazione nel rispetto dei principi igienici e scientifici</li> <li>Selezionare gli interventi appropriati per garantire l'igiene ad una persona allettata</li> <li>Descrivere le caratteristiche dei soggetti a rischio per le complicanze derivanti da una diminuzione del movimento o da una prolungata permanenza a letto</li> <li>Identificare modalità e tecniche del rifacimento del letto in regime di ricovero, alla dimissione, in RSA e a domicilio</li> <li>Descrivere gli interventi assistenziali per la prevenzione e la collaborazione nella cura delle ulcere da pressione</li> </ul>	<b>Laurea in infermieristica/ Diploma infermiere professionale</b> + <b>Esperienza professionale di almeno 2 anni negli ultimi 5 in ambito socio-assistenziale o sanitario</b>
MG1 UD4	MG1UD4	IL BISOGNO DI ELIMINAZIONE URINARIA E INTESTINALE	20 + 09 es.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere i fondamenti essenziali di anatomia e fisiologia dell'apparato digerente, urinario e genitale per affrontare i contenuti di assistenza</li> <li>Descrivere i fattori che influenzano il bisogno di eliminazione urinaria e fecale</li> <li>Descrivere le alterazioni qualitative e quantitative delle urine e delle feci</li> <li>Selezionare gli interventi assistenziali necessari alla persona con alterazione del bisogno di eliminazione urinaria ed intestinale</li> <li>Descrivere il materiale e le attenzioni nella preparazione della persona e dell'ambiente per l'applicazione del catetere vescicale</li> <li>Descrivere il materiale e le attenzioni nella preparazione della persona e dell'ambiente per l'esecuzione di un clisma</li> </ul>	<b>Laurea in infermieristica/ Diploma infermiere professionale</b> + <b>Esperienza professionale di almeno 2 anni negli ultimi 5 in ambito socio-assistenziale o sanitario</b>

UNITÀ DIDATTICA	CODICE DOCENZA	DISCIPLINA	N. ORE	OBIETTIVI FORMATIVI	REQUISITI MINIMI RICHIESTI
MG1 UD5	MG1UD5	IL BISOGNO DI MOVIMENTO	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere i fondamenti essenziali di anatomia e fisiologia dell'apparato locomotore per affrontare i contenuti di assistenza</li> <li>• Descrivere i fattori che influenzano la capacità di movimento</li> <li>• Selezionare l'intervento appropriato e di competenza nell'assistere la persona con compromissione della capacità di movimento</li> <li>• Adottare comportamenti ed ausili per prevenire affaticamento e danni al rachide durante la movimentazione dei carichi</li> </ul>	<p><b>Laurea/Diploma di terapeuta della riabilitazione</b></p> <p>+</p> <p><b>Esperienza professionale di almeno 2 anni negli ultimi 5</b></p>
MG1 UD6	MG1UD6 - A	BISOGNO DI ALIMENTAZIONE	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare le modalità organizzative nella preparazione e distribuzione del vitto nelle istituzioni e nelle strutture</li> <li>• Descrivere i fattori che influenzano il bisogno di idratazione e alimentazione</li> <li>• Riconoscere i fattori che influenzano i principali disturbi legati al bisogno di alimentazione e gli interventi assistenziali per favorire l'alimentazione</li> <li>• Descrivere i principi assistenziali alla persona con nausea e vomito</li> </ul>	<p><b>Laurea in infermieristica/ Diploma infermiere professionale</b></p> <p>+</p> <p><b>Esperienza professionale di almeno 2 anni negli ultimi 5 in ambito socio-assistenziale o sanitario</b></p>
	MG1UD6 - B	DIETETICA	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere le implicazioni pratiche ed igieniche personali ed ambientali nella gestione degli alimenti</li> <li>• Descrivere i principi nutritivi, le loro funzioni, che cosa si intende per fabbisogno energetico e alimentazione razionale ed equilibrata nei diversi periodi della vita</li> <li>• Riconoscere la correlazione tra dieta, salute ed autonomia nella persona anziana e i principali stili di alimentazione dell'anziano</li> <li>• Descrivere le principali indicazioni nutrizionali quali fattori terapeutici nei principali problemi di salute</li> <li>• Descrivere le modalità più comuni di alimentazione artificiale</li> </ul>	<p><b>Laurea in infermieristica/ Diploma infermiere professionale/ Laurea in dietetica od equipollente</b></p> <p>+</p> <p><b>Esperienza professionale di almeno 2 anni negli ultimi 5 in ambito socio-assistenziale o sanitario</b></p>
MG2 UD1	MG2UD1	<p>RILEVAZIONE DEI PARAMETRI VITALI E TECNICHE SANITARIE:</p> <p>FREQUENZA CARDIACA PAO - ECG</p> <p>RACCOLTA CAMPIONI BIOLOGICI</p> <p>RILEVAZIONE GLICEMIA CAPILLARE</p> <p>CAMBIO MEDICAZIONE FASCIATURE SEMPLICI</p>	<p>15</p> <p>+</p> <p>15 es.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere i fondamenti essenziali di anatomia e fisiologia dell'apparato cardiocircolatorio per affrontare i contenuti di assistenza</li> <li>• Rilevare la frequenza cardiaca e la pressione arteriosa omerale</li> <li>• Descrivere le modalità per l'esecuzione di un elettrocardiogramma</li> <li>• Riconoscere procedimenti per la raccolta, il trasporto e la consegna di campioni biologici che non richiedono manovre invasive</li> <li>• Riconoscere i principi scientifici ed igienici nella procedura di una medicazione semplice e nella collaborazione per medicazioni complesse</li> <li>• Applicare i principi igienici dell'asepsi chirurgica per un campo sterile</li> <li>• Descrivere la classificazione delle ferite e i segni e sintomi di un'infezione della ferita</li> <li>• Rilevare con accuratezza e precisione la glicemia capillare e la glicosuria e riconoscere i <i>range</i> di normalità teorici e personali, e le alterazioni</li> </ul>	<p><b>Laurea in infermieristica/ Diploma infermiere professionale</b></p> <p>+</p> <p><b>Esperienza professionale di almeno 2 anni negli ultimi 5 in ambito socio-assistenziale o sanitario</b></p>

UNITÀ DIDATTICA	CODICE DOCENZA	DISCIPLINA	N. ORE	OBIETTIVI FORMATIVI	REQUISITI MINIMI RICHIESTI
MG2 UD2	MG2UD2	PRIMO SOCCORSO	8 + 12 es.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le modalità di primo soccorso in caso di persona a terra non cosciente, che non respira e con assenza di circolo</li> <li>Descrivere le norme comportamentali da adottare di fronte ad un evento critico e gli interventi di primo soccorso nelle situazioni che si possono presentare più frequentemente a domicilio, in strada, in ospedale</li> <li>Utilizzare le modalità di primo soccorso in caso di compromissione della funzione cardiaca</li> </ul>	<b>Laurea in infermieristica/ Diploma infermiere professionale</b> + <b>Esperienza professionale di almeno 2 anni negli ultimi 5 in ambito socio-assistenziale o sanitario</b>
MG2 UD3	MG2UD3	PRINCIPI GENERALI PER L'AIUTO ALL'ASSUNZIONE DELLA TERAPIA NON INIETTIVA	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le responsabilità professionali nell'assunzione della terapia</li> <li>Elencare gli elementi di una prescrizione</li> <li>Definire il significato di farmaco, le modalità d'azione e di eliminazione</li> <li>Descrivere i criteri di sicurezza ed efficacia nella somministrazione dei farmaci per via naturale</li> </ul>	<b>Laurea in farmacia/ Laurea in infermieristica/ Diploma infermiere professionale</b> + <b>Esperienza professionale di almeno 2 anni negli ultimi 5 in ambito socio-assistenziale o sanitario</b>
MG3 UD1	MG3UD1	LA RELAZIONE CON LA PERSONA DA ASSISTERE	38 + 9 es.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assumere consapevolezza del proprio ruolo, delle proprie motivazioni, emozioni, aspettative e abilità cognitive e riconoscere i rischi emotivi connessi al proprio ruolo</li> <li>Sviluppare la capacità di comunicare efficacemente tra operatore e persona, operatore-familiare ed all'interno dell'équipe</li> <li>Aumentare la consapevolezza dell'influenza della percezione, delle attribuzioni, degli stereotipi e dei pregiudizi</li> <li>Mettere in atto una relazione professionale favorevole a creare un clima di fiducia e consenso</li> <li>Riconoscere i fattori psicologici che influenzano i bisogni fondamentali della persona</li> </ul>	<b>Laurea in psicologia/ Abilitazione all'esercizio della psicoterapia</b>
MG3 UD2	MG3UD2 -A	LA RELAZIONE CON IL MALATO	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adottare modalità relazionali personalizzate alla persona da assistere</li> <li>Riconoscere i familiari come risorsa. Valorizzare e sostenere la relazione utente-familiari</li> <li>Gestire il rapporto con il malato che deve sottoporsi o è stato sottoposto ad intervento chirurgico</li> </ul>	<b>Laurea in psicologia/ Abilitazione all'esercizio della psicoterapia</b>
	MG3UD2 -B	LA RELAZIONE CON LA PERSONA AL TERMINE DELLA VITA	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere il vissuto legato alle paure, al lutto e alla perdita</li> <li>Riconoscere le alterazioni bio-psico-sociali della persona nella fase finale della vita</li> </ul>	<b>Laurea in psicologia/ Laurea in infermieristica</b> + <b>Esperienza professionale di almeno 2 anni negli ultimi 5 in ambito socio-assistenziale o sanitario</b>
MG3 UD3	MG3UD3	ANIMAZIONE E ISTITUZIONALIZZAZIONE	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborare alle attività tenendo conto del progetto individuale al fine di creare un clima stimolante</li> <li>Collaborare nell'accoglienza dell'utente nell'istituzione</li> <li>Collaborare nella fase di dimissione/distacco dal servizio dell'utente</li> </ul>	<b>Titolo di educatore professionale o operatore di animazione</b> + <b>Esperienza professionale di almeno 2 anni negli ultimi 5 come animatore nell'ambito del Servizio di Animazione di un Ente/Servizio pubblico o privato per anziani o disabili</b>

UNITÀ DIDATTICA	CODICE DOCENZA	DISCIPLINA	N. ORE	OBIETTIVI FORMATIVI	REQUISITI MINIMI RICHIESTI
MG3 UD4	MG3UD4	CAPACITÀ DI LAVORARE IN GRUPPO	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorire un clima collaborativo tra i diversi ruoli professionali e sviluppare stili comunicativi efficaci all'interno del gruppo di lavoro</li> <li>Riconoscere la dimensione conflittuale nei rapporti del gruppo di lavoro e nell'organizzazione</li> <li>Riconoscere i rischi emotivi connessi al proprio ruolo</li> </ul>	<p><b>Laurea in psicologia/ Abilitazione all'esercizio della psicoterapia</b></p> <p>o, in alternativa</p> <p><b>Laurea in materie umanistiche con formazione specifica in comunicazione e teamworking</b></p>
MG3 UD5	MG3 UD5	LINGUA INGLESE	5 + 9 es.	Interagire con persone straniere in contesti in cui opera l'OSS con particolare riferimento all'accoglienza e alla raccolta di eventuali richieste e necessità	<p><b>Insegnante di madre lingua inglese</b></p> <p>o, in alternativa</p> <p><b>Laurea specialistica in lingua inglese</b></p>
MG4 UD1	MG4 UD1 - A	SICUREZZA SUL LAVORO: FORMAZIONE GENERALE E SPECIFICA DEI LAVORATORI A RISCHIO ALTO (D. Lgs. 81/08)	16	<p><i>Formazione generale (4 ore)</i> Acquisire una cultura e adottare i comportamenti per garantire e mantenere un ambiente sicuro per sé e per gli altri</p> <p><i>Formazione specifica (12 ore)</i> Descrivere i rischi relativi agli ambienti di vita e di cura ed i sistemi di prevenzione e di protezione per garantire la sicurezza ed il comfort alla persona assistita e agli operatori</p> <p>La trattazione dei rischi sarà declinata secondo la loro effettiva presenza nel settore di appartenenza dell'azienda ove i corsisti svolgono i tirocini (RSA, Ospedale, domicilio) e della specificità del rischio con riferimento ai rischi individuati ai sensi dell'articolo 28 del D.Lgs. n. 81/08.</p>	<p><b>Requisiti previsti da D.I. 06/03/2013 ai fini dell'idoneità a svolgere la formazione in materia di salute e sicurezza sul lavoro</b></p> <p>+</p> <p><b>Esperienza professionale di almeno 2 anni negli ultimi 5 in ambito socio-assistenziale o sanitario</b></p>
MG4 UD1	MG4UD1 - B	LA SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI VITA E DI CURA	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere i rischi relativi agli ambienti di vita e di cura ed i sistemi di prevenzione e di protezione per garantire la sicurezza ed il comfort alla persona assistita e agli operatori</li> <li>Distinguere le differenti modalità di smaltimento dei rifiuti urbani e sanitari</li> </ul>	<p><b>Laurea in infermieristica/ Diploma infermiere professionale</b></p> <p>+</p> <p><b>Esperienza professionale di almeno 2 anni negli ultimi 5 in ambito socio-assistenziale o sanitario</b></p>
MG4 UD2	MG4UD2	COMFORT E IGIENE DELL'AMBIENTE DI VITA E DI CURA	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere modalità e procedure di pulizia e sanificazione ambientale</li> <li>Descrivere le modalità di trattamento e conservazione del vestiario e della biancheria da letto</li> <li>Individuare i principali requisiti di comfort degli ambienti di vita e di cura</li> </ul>	<p><b>Laurea in infermieristica/ Diploma infermiere professionale</b></p> <p>+</p> <p><b>Esperienza professionale di almeno 2 anni negli ultimi 5 in ambito socio-assistenziale o sanitario</b></p>
MG4 UD3	MG4UD3	ASSISTENZA ALLA PERSONA CON PATOLOGIA INFETTIVA	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere l'epidemiologia delle malattie infettive e non, ed evidenziare i sistemi di prevenzione</li> <li>Riconoscere le più comuni modalità di trasmissione e di prevenzione delle più comuni malattie infettive</li> <li>Trasferire le norme di isolamento e di protezione all'assistenza alla persona con patologia infettiva o immunodepressa</li> <li>Distinguere le differenti caratteristiche e modalità di trasporto del materiale biologico, sanitario ed ecologico</li> <li>Distinguere i rischi, l'intervento igienico e la procedura rispetto alla manipolazione e al trattamento dei materiali sanitari e riutilizzabili</li> </ul>	<p><b>Laurea in infermieristica/ Diploma infermiere professionale</b></p> <p>+</p> <p><b>Esperienza professionale di almeno 2 anni negli ultimi 5 in ambito socio-assistenziale o sanitario</b></p>

UNITÀ DIDATTICA	CODICE DOCENZA	DISCIPLINA	N. ORE	OBIETTIVI FORMATIVI	REQUISITI MINIMI RICHIESTI
MG5 UD1	MG5UD1	PROFILO PROFESSIONALE E RAPPORTO DI LAVORO	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il profilo professionale dell'Operatore socio-sanitario e gli orientamenti deontologici</li> <li>• Conoscere i concetti essenziali sul diritto alla salute e forme di tutela</li> <li>• Descrivere le competenze dell'OSS, riconoscere gli ambiti di responsabilità e di integrazione con le diverse figure professionali del team</li> <li>• Riconoscere gli elementi giuridici del rapporto di lavoro</li> </ul>	<p><b>Laurea in infermieristica/ Diploma infermiere professionale con funzioni di direzione o di coordinamento</b></p> <p style="text-align: center;">+</p> <p><b>Esperienza professionale di almeno 2 anni negli ultimi 5 in ambito socio-assistenziale o sanitario</b></p>
MG5 UD2	MG5UD2	AMBITO SAD ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI, STRUMENTI INFORMATIVI E CENNI NORMATIVI	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le linee evolutive essenziali delle politiche sociali a livello nazionale e locale, con specifico riferimento ai servizi alla persona</li> <li>• Descrivere finalità, funzioni, modalità di erogazione dei servizi in ambito socio- sanitario, facendo riferimento alle principali normative nazionali e locali (SAD)</li> <li>• Riconoscere i principali metodi e strumenti informativi per garantire la continuità assistenziale e saper utilizzare i dati raccolti per pianificare le attività di competenza (SAD)</li> </ul>	<p><b>Diploma/Laurea di assistente sociale con Esperienza professionale in ambito sociale</b></p> <p style="text-align: center;">o, in alternativa</p> <p><b>Laurea in Sociologia/ Laurea in infermieristica/ Diploma infermiere professionale</b></p> <p style="text-align: center;">+</p> <p><b>Esperienza professionale di almeno 2 anni negli ultimi 5 espletate nei servizi domiciliari</b></p>
MG5 UD3	MG5UD3	PRINCIPI ORGANIZZATIVI E METODOLOGIA DEL LAVORO IN AMBITO SOCIO-SANITARIO	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il metodo di lavoro in ambito assistenziale</li> <li>• Conoscere l'importanza della valutazione della qualità in ambito assistenziale e sanitario e dei criteri di valutazione della formazione</li> <li>• Identificare le modalità di lavoro in équipe</li> <li>• Identificare le modalità di lavoro di rete</li> <li>• Collaborare, per quanto di competenza, alla realizzazione del progetto di aiuto alla famiglia multiproblematica</li> </ul>	<p><b>Laurea in infermieristica/ Diploma infermiere professionale con funzioni di direzione o di coordinamento</b></p> <p style="text-align: center;">+</p> <p><b>Esperienza professionale di almeno 2 anni negli ultimi 5 in ambito socio-assistenziale o sanitario</b></p>
MG5 UD4	MG5 UD4	ETICA PROFESSIONALE	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere comportamenti professionali nel il rispetto della persona, dei principi etici deontologici della professione</li> <li>• Riconoscere le responsabilità rispetto ai dati e alle informazioni</li> </ul>	<p><b>Laurea in materie umanistiche con percorsi specifici/laurea in servizio sociale</b></p> <p style="text-align: center;">o, in alternativa,</p> <p><b>Laurea in infermieristica/ Diploma infermiere professionale</b></p> <p style="text-align: center;">+</p> <p><b>Esperienza professionale di almeno 2 anni negli ultimi 5 in ambito socio-assistenziale o sanitario</b></p>
MG5 UD5	MG5 UD5	INFORMATICA	5 + 12 di es.	Applicare conoscenze informatiche alle attività amministrative e sanitarie	<p><b>Laurea in informatica o equipollente</b></p> <p style="text-align: center;">o, in alternativa,</p> <p><b>Diploma di perito informatico</b></p>

UNITÀ DIDATTICA	CODICE DOCENZA	DISCIPLINA	N. ORE	OBIETTIVI FORMATIVI	REQUISITI MINIMI RICHIESTI
MS UD1	MSUD1 - A	LE MANIFESTAZIONI DEI PROBLEMI PRIORITARI DI SALUTE	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire una terminologia appropriata per comunicare con gli operatori sanitari</li> <li>Acquisire competenze sul riconoscimento di segni e sintomi dei principali problemi di salute</li> </ul>	<p><b>Laurea in medicina</b></p> <p>o, in alternativa,</p> <p><b>Laurea in infermieristica/ Diploma infermiere professionale</b></p> <p>+</p> <p><b>Esperienza professionale di almeno 2 anni negli ultimi 5 in ambito socio-assistenziale o sanitario</b></p>
	MSUD1 - B	ASSISTENZA ALLA PERSONA COLPITA DA ICTUS CEREBRALE	11 + 6 es.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire conoscenze su alcune situazioni clinico-assistenziali con problemi neuromotori</li> <li>Descrivere le alterazioni fisiopatologiche essenziali dell'ictus cerebrale</li> <li>Riconoscere i principali segni e sintomi caratteristici della persona colpita da ictus cerebrale</li> <li>Riconoscere i bisogni compromessi di una persona colpita da ictus e individuare gli ambiti assistenziali di competenza</li> </ul>	<p><b>Laurea in infermieristica/ Diploma infermiere/Laurea/Diploma di terapeuta della riabilitazione</b></p>
MS UD2	MSUD2	ASSISTENZA ALLA PERSONA SOTTOPOSTA A INTERVENTO CHIRURGICO	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le possibili implicazioni bio-psico-sociali che l'intervento chirurgico provoca nella persona</li> <li>Riconoscere gli interventi assistenziali nella fase perioperatoria</li> </ul>	<p><b>Laurea in medicina e chirurgia/ Laurea in infermieristica/Diploma infermiere professionale</b></p> <p>+</p> <p><b>Esperienza professionale di almeno 2 anni negli ultimi 5 in ambito socio-assistenziale o sanitario</b></p>
MS UD3	MSUD3	ASSISTENZA ALLA PERSONA ANZIANA	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere gli elementi che caratterizzano il processo di invecchiamento nella dimensione biologica, psicologica e sociale</li> <li>Affrontare le problematiche più frequenti dell'anziano nei diversi contesti</li> </ul>	<p><b>Laurea in infermieristica/ Diploma infermiere professionale</b></p> <p>+</p> <p><b>Esperienza professionale di almeno 2 anni negli ultimi 5 in ambito socio-assistenziale o sanitario</b></p>
MS UD4	MSUD4	PSICHIATRIA	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire conoscenze delle principali problematiche del disagio psichico</li> <li>Adottare modalità relazionali personalizzate al soggetto affetto da disagio psichico e modalità di gestione in situazioni che presentano criticità limitata</li> </ul>	<p><b>Laurea in psichiatria/Riabilitazione psichiatrica</b></p> <p>o</p> <p><b>Laurea in infermieristica/Diploma infermiere professionale</b></p> <p>+</p> <p><b>Esperienza professionale di almeno 2 anni negli ultimi 5 espletate in ambito psichiatrico</b></p>