

Linee di Indirizzo per la progettazione del Corso Annuale per l'Esame di Stato volto al conseguimento del Diploma di Istruzione Professionale

(1) Profilo del corso annuale

Il corso annuale, che si conclude con l'Esame di Stato, favorisce ulteriormente [rispetto al diploma quadriennale], attraverso l'elaborazione e la riflessione critica del sapere, del fare e dell'agire impiegate in maniera organizzata e sistematica:

- la crescita educativa, culturale e professionale dello studente;
- lo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio e di interazione con la realtà nelle sue diverse dimensioni;
- l'esercizio della responsabilità personale, sociale e professionale.

Nello specifico coloro che portano a termine il corso annuale sono posti nella condizione, rispetto agli studenti in possesso del diploma professionale quadriennale di tecnico a conclusione dei percorsi di istruzione e formazione professionale, di disporre di:

- una maggiore padronanza degli strumenti culturali e metodologici che consentono di porsi criticamente di fronte alla realtà, di affrontare compiti o problemi di maggiore complessità, di interpretare la società e la cultura contemporanea;
- un patrimonio lessicale ed espressivo, anche in lingua straniera, più ampio e sicuro;
- una maggiore padronanza delle forme moderne della comunicazione e degli strumenti espressivi diversi dalla parola, tra loro integrati o autonomi;
- una più elevata capacità di utilizzo degli strumenti culturali – matematici, scientifici e tecnologici/storico, socio economici - necessari per la comprensione dei processi socio-economici;
- una maggiore capacità di ascolto, di dialogo, di confronto, di elaborazione, di espressione e di argomentazione delle proprie opinioni, idee e valutazioni per l'interlocuzione culturale, la collaborazione e la cooperazione con gli altri;
- una maggiore disposizione all'assunzione nella vita quotidiana e professionale di comportamenti volti ad assicurare il benessere e la sicurezza personale e sociale;
- una più consolidata capacità di avvalersi consapevolmente e criticamente delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Le competenze acquisite nel corso annuale consentiranno agli studenti di affrontare con più sicurezza i percorsi accademici coerenti con gli studi intrapresi e di sviluppare maggiore consapevolezza, capacità d'analisi, riflessione critica e un atteggiamento di tipo scientifico nei settori professionali di riferimento.

Rispetto al conseguimento del Diploma quadriennale di Tecnico il Livello di competenza di riferimento dell'EQF non cambia (Livello 4); le competenze già acquisite nell'ambito tecnico – professionale vengono potenziate e consolidate, e costituiscono il riferimento di base per l'acquisizione di competenze nell'area generale, legate a saperi teorici e formalizzati. Il corso annuale, infatti, è orientato soprattutto alla promozione delle competenze di tale ambito, nella direzione della padronanza degli strumenti culturali e delle metodologie critiche sopra evidenziate.

(2) Settori e Indirizzi

Sono attivati per l'anno scolastico 2014-2015 i Corsi annuali nei Settori/Indirizzi indicati nella tabella seguente:

SETTORE	DIPLOMA DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE	SEDE	Numero di corsi	Posti disponibili	
				min.*	max
AGRICOLTURA E AMBIENTE	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale (B1)	S. Michele	1	10	25
INDUSTRIA E ARTIGIANATO	Produzioni industriali e artigianali (C1)	Trento	1	10	25
	Manutenzione e assistenza tecnica (C2)	Rovereto	1	10	25
SERVIZI	Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (B3)	Tione	1	10	25
	Servizi commerciali (B4)	Trento	1	10	25
TOTALE			5	50	125

*I singoli corsi annuali vengono attivati con un numero minimo di 10 studenti in possesso dei requisiti di accesso.

(3) Durata del corso

Il corso ha una durata annuale di 990 ore e si conclude con l'Esame di Stato.

Le articolazioni orarie settimanali e giornaliere saranno stabilite dalle singole Istituzioni formative sedi del corso annuale.

(4) Destinatari

Il corso annuale è rivolto a studenti che hanno già acquisito una notevole competenza tecnica e professionale, hanno maturato un buon livello di consapevolezza rispetto alle proprie capacità e desiderano sviluppare

maggiormente i processi cognitivi legati all'astrazione e alla formalizzazione del sapere, condizione necessaria per l'accesso agli studi accademici o a una formazione di livello superiore.

Lo studente che si iscrive al corso annuale è disponibile all'impegno richiesto, ovvero a investire il proprio tempo e le proprie energie nella frequenza, nello studio e nella ricerca personali.

(5) Indicazioni metodologiche e criteri generali di valutazione

Il corso annuale mira ad ampliare e rafforzare la dimensione culturale dell'apprendimento, accordando largo spazio agli insegnamenti di carattere generale. Ciò significa proporre un apprendimento fondato su una didattica attiva, che valorizzi il sapere esperienziale già acquisito, i diversi stili e approcci di ciascuno, le situazioni e gli ambienti formali e informali, per giungere gradualmente all'acquisizione di un sapere più strutturato e formalizzato.

In tal senso, e nel rispetto dell'autonomia delle Istituzioni formative, il corso annuale propone una didattica orientata a:

- l'acquisizione di competenze culturali e professionali
- la didattica laboratoriale
- la soluzione di problemi complessi
- la personalizzazione dell'apprendimento
- l'articolazione e la costituzione di gruppi di apprendimento diversi dal gruppo-classe
- il lavoro cooperativo per progetti
- l'apprendimento in modalità CLIL
- la meta-cognizione

La verifica degli apprendimenti è continua e coerente con i risultati attesi per ogni Settore/Indirizzo; ha carattere formativo, ovvero è finalizzata al costante miglioramento dei processi di apprendimento dei singoli studenti.

La valutazione degli apprendimenti è periodica e coerente con i risultati attesi per ogni Settore/Indirizzo; si basa sulla verifica puntuale degli apprendimenti formali, informali e non formali relativi alle quattro Aree in cui il corso annuale si articola; è improntata a criteri di trasparenza e comunicata tempestivamente attraverso i colloqui con le famiglie e la scheda di valutazione periodica.

(6) Requisiti di accesso al corso

L'accesso al Corso Annuale per l'Esame di Stato di Istruzione Professionale a. s. 2014-2015 nei Settori/Indirizzi attivati è subordinato alle condizioni indicate nei punti 1, 2 e 3 di cui all'Allegato B.

(7) Struttura del corso

Il corso annuale per l'Esame di Stato si articola in quattro Aree di apprendimento:

- Linguistica
- Storico socio economica
- Matematica, scientifica e tecnologica
- Tecnico-Professionale.

I risultati di apprendimento delle quattro aree sono descritti e declinati in termini di competenze, abilità e conoscenze, nel rispetto della fisionomia dei percorsi di istruzione e formazione professionale, come prescritto dal Protocollo PAT- MIUR del 07.02.2013.

Le prime tre aree, di carattere generale (Linguistica, Storico socio economica Matematica, scientifica e tecnologica), coprono il 70% del monte ore annuale complessivo, mentre l'area Tecnico – Professionale occupa il 20% del monte ore annuale complessivo.

La quota residua del 10% del monte ore annuale complessivo può essere attribuita a una o più Aree, a scelta delle Istituzioni formative, per potenziare uno o più insegnamenti.

La ripartizione interna per singoli Insegnamenti delle Aree Linguistica, Storico socio economica e Matematica, scientifica e tecnologica e la definizione dell'Area Tecnico-Professionale sono delineate in base ai seguenti criteri/indicatori:

- Caratteristiche delle Prove dell'Esame di Stato (attuali e da indicazioni del Protocollo PAT-MIUR del 7.2.2013)
- Caratterizzazione dei Settori/Indirizzi
- Coerenza con la Raccomandazione Europea 2006/962/CE relativa alle competenze chiave
- Coerenza con gli standard minimi nazionali delle competenze di base del IV anno
- Ulteriore sviluppo dei risultati di apprendimento del IV anno nel senso dell'approfondimento e consolidamento ma anche della riflessione critica e dell'intenzionalità.
- Coerenza con le Linee guida nazionali (ex D. P. R. n. 87/2010).
- Coerenza con i Piani di Studio del Secondo Ciclo della PAT

Secondo l'articolazione indicata nella Tabella 1, alla pagina seguente.

I criteri/indicatori sopraelencati costituiscono il punto di riferimento obbligato per le Istituzioni formative nell'attribuzione della quota del 10%.

Tabella 1: Articolazione per Aree d'apprendimento

QUOTA	Area	Insegnamento	Ore annuali
70% Ore totali 693	AREA LINGUISTICA Ore totali 297	Lingua e letteratura italiana	198
		Lingua inglese	99
	AREA STORICO SOCIO ECONOMICA Ore totali 99/264	Storia Con elementi di storia dell'arte/storia economica/storia della scienza e della tecnica/storia del paesaggio ecc.	99
		Scienze di Indirizzo	165
	AREA MATEMATICA, SCIENTIFICA E TECNOLOGICA Ore totali 132/297	Matematica	132
		Scienze di Indirizzo	165
20% Ore totali 198	AREA TECNICO PROFESSIONALE Ore totali 198	L'area Tecnico – Professionale è finalizzata all'elaborazione di un PROJECT WORK , che coinvolge competenze progettuali e tecnico-professionali trasversali. Non è prevista, quindi, un'articolazione per singoli insegnamenti.	198
10% Ore totali 99	A SCELTA DELLE ISTITUZIONI FORMATIVE Ore totali 99	Le ore della quota del 10% possono essere utilizzate dalle Istituzioni formative per: <ul style="list-style-type: none"> - potenziare uno o più insegnamenti/aree d'insegnamento - introdurre la seconda lingua straniera (solo per B3 e B4) 	99

* Le Scienze di Indirizzo sono inserite alternativamente nell'area Storico socio economica o nell'Area Matematica, scientifica e tecnologica, oppure in entrambe con la ripartizione del monte ore annuale tra le due aree, a seconda del singolo Corso Annuale (come da Tabella 2).

Quota del 70% (693 ore annuali)

AREA LINGUISTICA

297 ore annuali

L'area Linguistica promuove l'acquisizione di competenze nella più ampia dimensione comunicativa, in lingua madre-italiano e in L2-inglese, fondamentali per lo sviluppo personale e per l'esercizio attivo di cittadinanza.

Il raggiungimento di un buon livello di competenza comunicativa si fonda sulla padronanza linguistica, sia sul piano sintattico - grammaticale sia sul piano semantico - lessicale, e sulle competenze testuali, di comprensione e produzione orale e scritta.

La fruizione del patrimonio letterario italiano, attraverso il contatto diretto con i testi e l'approccio ai temi, autori, generi e opere più significativi, contribuisce a:

- rafforzare le competenze linguistico – comunicative;
- sviluppare le capacità riflessive e critiche
- maturare la consapevolezza della ricchezza della tradizione culturale italiana.

L'area Linguistica si collega alle altre aree, insegnamenti e forme comunicativo - espressive, in un continuo confronto e scambio, nell'ottica di una visione complessa della realtà, anche in una prospettiva diacronica.

All'Area linguistica afferiscono i seguenti Insegnamenti:

- Lingua e Letteratura italiana (198 ore annuali)
- Lingua inglese (99 ore annuali)

AREA STORICO SOCIO ECONOMICA

99/264 ore annuali

L'area Storico socio economica promuove le competenze che contribuiscono allo sviluppo di:

- un atteggiamento critico e problematico nei confronti della realtà;
- la consapevolezza della complessità, delle dinamiche e delle trasformazioni del passato, in un continuo dialogo con il presente.

L'approccio metodologico si fonda sulle procedure della ricerca storica attraverso l'analisi diretta di fonti e documenti storici, in chiave laboratoriale.

L'area prevede una selezione di nuclei tematici essenziali e significativi che permettano allo studente di collocare le tematiche dell'economia, della produzione, della scienza e della tecnologia, delle espressioni artistiche e del pensiero, ovvero le tematiche correlate agli specifici Settori/Indirizzi di riferimento, nel quadro di una visione contestuale di tipo storico-sociale più generale.

Per gli Indirizzi/Settori a carattere socio-economico l'area è potenziata con l'apprendimento di una Scienza di Settore/Indirizzo.

All'Area Storico socio economica afferiscono i seguenti Insegnamenti:

- Storia (99 ore annuali)
- * Scienze di Indirizzo (fino a 165 ore annuali)

AREA MATEMATICA, SCIENTIFICA E TECNOLOGICA

132/297 ore annuali

In coerenza con il quadro europeo delle competenze chiave per l'apprendimento, l'Area Matematica, scientifica e tecnologica promuove lo sviluppo di competenze che permettano allo studente di affrontare e risolvere problemi complessi in contesti diversi, avvalendosi dei modelli e degli strumenti matematici, dei principi e dei metodi scientifici più adeguati.

Attraverso il rafforzamento del pensiero logico-razionale, l'Area matematica scientifica e tecnologica favorisce lo sviluppo di un'attitudine al ragionamento rigoroso e critico, in una prospettiva di ricerca e indagine cognitiva.

La selezione degli argomenti sarà funzionale all'acquisizione di competenze spendibili nell'ambito del Settore/Indirizzo di riferimento, anche nell'ottica del proseguimento degli studi.

Per gli Indirizzi/Settori a carattere scientifico-tecnologico l'area è potenziata con l'apprendimento di una Scienza di Settore/Indirizzo.

All'Area Matematica, scientifica e tecnologica afferiscono i seguenti Insegnamenti:

- Matematica (132 ore annuali)
- * Scienze di Indirizzo (fino a 165 ore annuali)

***Scienze di Indirizzo per singolo Corso Annuale attivato**

Considerato che la finalità principale del Corso Annuale è favorire l'acquisizione di competenze che permettano agli studenti di maturare un atteggiamento riflessivo, critico e problematico nei confronti della realtà, di appropriarsi di strumenti culturali, espressivi e metodologici che permettano di cogliere la complessità del mondo contemporaneo, e in esso sapersi muovere, le Scienze di Indirizzo sono costituite, per ciascun corso annuale e per le diverse aree, da Insegnamenti teorici a carattere socio-economico e/o scientifico-tecnologico che sono alla base dei saperi più specifici del settore di riferimento e dei saperi esperienziali acquisiti nel percorso quadriennale.

Nell'elaborazione del curriculum, ovvero nei Piani di Studio, ciascun insegnamento viene curvato secondo le esigenze del corso annuale specifico, con la definizione di competenze, abilità e conoscenze coerenti con, e funzionali al percorso intrapreso.

Nella Tabella 2 sono indicati gli Insegnamenti che costituiscono le Scienze di Indirizzo per ogni Corso Annuale attivato.

La ripartizione delle 165 ore annuali previste per gli Insegnamenti delle Scienze di Indirizzo è stabilita dalle Istituzioni formative sede dei corsi e indicata nei Piani di Studio.

Tabella 2: Scienze di Indirizzo per singolo Corso Annuale

Corso	Area Storico Socio Economica	Area Matematica, Scientifica e Tecnologica
Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	- Economia agraria e dello sviluppo territoriale	- Scienze integrate (Scienze della Terra e biologia)
Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera	- Economia aziendale	- Scienza e cultura dell'alimentazione
Servizi commerciali	- Economia aziendale - Diritto	
Produzioni industriali e artigianali		- Fisica - Tecnologie dei processi di produzione
Manutenzione e assistenza tecnica		- Meccanica, macchine ed energia - Elettronica ed elettrotecnica

Quota del 20%

AREA TECNICO – PROFESSIONALE

198 ore annuali

L'area Tecnico – Professionale è finalizzata all'elaborazione da parte dei singoli studenti di un project work, che coinvolge competenze progettuali, di ricerca e tecnico-professionali trasversali: dall'analisi di un caso/problema, alla capacità di pianificare e gestire interventi mirati, o innovativi, all'interno di un'organizzazione o di un processo; all'attitudine a lavorare in team, alla padronanza degli strumenti di documentazione e comunicazione di un progetto.

L'Area prevede una serie di azioni didattiche volte all'acquisizione delle competenze, delle abilità e delle conoscenze essenziali di progettazione, nonché un tutoraggio durante l'intero anno nella strutturazione del project work.

Una parte del monte ore dell'area è quindi destinata a interventi didattici e formativi con l'intera classe, con piccoli gruppi o singoli studenti, che mirano a far acquisire agli studenti gli strumenti di base per l'ideazione, la progettazione e la realizzazione dei loro project work; l'altra parte del

monte ore è destinata all'elaborazione dei project work stessi e ad attività di supporto all'elaborazione.

La programmazione e la realizzazione degli interventi sono curate delle Istituzioni formative sede dei singoli Corsi Annuali.

Quota del 10%

99 ore annuali

Le ore della quota del 10% possono essere utilizzate dalle Istituzioni formative per potenziare uno o più Insegnamenti o Aree d'apprendimento.

(8) Piani di Studio

I Piani di Studio sono declinati in competenze, abilità e conoscenze per ogni Area/Insegnamento e danno specifica indicazione sulle Scienze di Indirizzo previste nei singoli Corsi Annuali.

Saranno pubblicati entro settembre 2014.

(9) Esame di Stato

L'ammissione all'Esame di Stato è stabilita dal Consiglio di classe sulla base dei risultati di apprendimento del corso annuale, che non devono essere inferiori a sei/decimi (6/10) per ogni singola area di apprendimento e per le capacità relazionali.

L'attribuzione del credito scolastico é stabilita dal Consiglio di Classe, in base ai risultati di qualifica professionale, ai risultati di diploma professionale e ai risultati di apprendimento del corso annuale.

Indicazioni sull'Esame di Stato, sulla fisionomia delle prove oggetto d'esame, sulle modalità di svolgimento dello stesso, e sui relativi adempimenti di carattere burocratico – amministrativo, saranno fornite in corso d'anno.